

Nama Informan	:	Ustadz Nissa.
Identitas Informan	:	Guru/Pendidik Guru I
Hari, Tanggal Wawancara	:	
Waktu Wawancara	:	
Tempat Wawancara	:	
Dideskripsikan pukul	:	

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA	
Peneliti	<p>Mengacu pada kapasitas dan keyakinan yang harus dikembangkan oleh para pendidik dalam memanfaatkan teknologi. (Keterampilan Fungsional)</p> <p>a. Teknologi apa saja yang Ibu gunakan untuk membuat atau mengintegrasikan literasi digital ke dalam pembelajaran Ibu?</p> <p>b. Bagaimana Ibu mengatasi kesulitan teknis ketika menggunakan teknologi dalam pembuatan literasi digital?</p> <p>c. Sejauh mana Ibu merasa percaya diri dalam menggunakan alat atau perangkat teknologi untuk mendukung pembelajaran berbasis literasi digital?</p>
Informan	<p>a. video.</p> <p>b. operator IT sekolah</p> <p>c. lesur dengan kemampuan</p>
Peneliti	<p>Menghasilkan pengetahuan atau berpikir kreatif dan menciptakan suatu produk melalui teknologi digital. (Kreativitas)</p> <p>a. Bagaimana Ibu menggunakan literasi digital untuk mendorong kreativitas di dalam pembelajaran?</p> <p>b. Bisakah Ibu memberikan contoh produk kreatif yang telah berhasil saat menggunakan literasi digital dalam mengajar?</p>

	c. Seberapa besar peran teknologi digital dalam mendukung proses berpikir kreatif selama perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran?
Informan	a. cara mengajar, pembuatan, gambar 1x dan 2x
	b. gambar video tik cat di dalam kelas hanya pengajaran saya.
	c. besar, semakin hari teknologi semakin canggih
Peneliti	Meliputi penyediaan ruang bersama oleh teknologi digital untuk mendorong kerja sama dan strategi kolaboratif. (Kolaborasi)
	a. Bagaimana Ibu, selama menjadi guru berkolaborasi saat menggunakan literasi digital dalam pembelajaran?
	b. Apa saja tantangan yang Ibu hadapi dalam menciptakan budaya kolaboratif melalui penggunaan teknologi digital?
Informan	c. Alat digital apa yang Ibu gunakan untuk memfasilitasi kerja kelompok dalam literasi digital? dan bagaimana Ibu mengevaluasi keberhasilan kolaborasi?
	a. saling bekerjasama
	b. Seharap is banyak akan banyak teknologi digital.
Peneliti	c.
	Tindakan berkomunikasi secara efektif, termasuk memanfaatkan teknologi digital untuk akses publik. (Komunikasi)

	a. Bagaimana dalam menggunakan teknologi digital, Ibu mempresentasikan atau menyampaikan literasi digital ke dalam pembelajaran?
	b. Bagaimana Ibu memastikan bahwa komunikasi dalam literasi digital dapat berjalan efektif, baik secara daring maupun luring?
	c. Bagaimana Ibu dalam mempertimbangkan dampak publikasi literasi digital ke dalam platform daring maupun luring?
Informan	a. bimbingan langsung ke peserta didik.
	b. pertemuan 1 langsung dengan, dan pertemuan 2 melalui online.
	c.
Peneliti	Kemampuan menemukan dan memilih informasi ke dalam pencarian web yang cermat. (Keterampilan Menemukan dan Memilih Informasi)
	a. Bagaimana Ibu memilih dan menilai informasi yang relevan saat membuat literasi digital untuk pembelajaran?
	b. Bagaimana Ibu membimbing ke dalam pembelajaran secara langsung untuk menemukan dan memilih informasi yang akurat dan relevan dalam proyek literasi digital?
	c. Apa saja kriteria yang Ibu gunakan untuk memastikan informasi yang ditemukan dari internet layak digunakan dalam pembelajaran?
Informan	a. pengajaran praktik , sketsa dan praktik.
	b.
	c. kriteria tidak ada lebih ke

tema yang ditanyakan oleh ustadz.

Peneliti	<p>Melibatkan pemeriksaan dan penilaian informasi atau data yang diberikan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis. (Pemikiran Kritis dan Penilaian)</p> <p>a. Bagaimana Ibu memastikan bahwa literasi digital yang dibuat mencerminkan dapat berfikir kritis terhadap informasi yang digunakan? ✓</p> <p>b. Apa langkah yang Ibu ambil untuk menilai keakuratan atau kualitas sumber informasi saat menggunakan teknologi digital dalam pembelajaran?</p> <p>c. Bagaimana Ibu dapat mengembangkan kemampuan dalam berfikir kritis melalui proyek literasi digital?</p>
Informan	a.
	b.
	c. produsen game, TIK
Peneliti	<p>Memungkinkan guru membangun hubungan antara pembelajaran akademis dan fenomena budaya yang relevan. (Pemahaman Budaya dan Sosial)</p> <p>a. Bagaimana Ibu menggunakan literasi digital untuk memahami isu-isu budaya atau sosial yang relevan?</p> <p>b. Bagaimana Ibu memastikan literasi digital dapat mencerminkan perspektif budaya dan sosial yang relevan?</p> <p>c. Apa saja langkah Ibu dalam mengintegrasikan fenomena budaya lokal atau global ke dalam literasi digital pada pembelajaran?</p>

Informan	a.
	b.
	c.
Peneliti	Proses pemberdayaan menjadi pengguna teknologi yang cerdas dan bertanggung jawab. (Keamanan Elektronik)
	a. Bagaimana Ibu mengajarkan dengan cara menggunakan teknologi secara aman dan bertanggung jawab dalam proyek literasi digital?
	b. Apa saja langkah-langkah yang Ibu ambil untuk melindungi privasi dan keamanan dalam mengembangkan literasi digital secara daring?
Informan	c. Bagaimana Ibu dalam mengajukan pertanyaan kritis tentang penggunaan teknologi dalam literasi digital?
	a.
	b.
	c. <i>penggunaan</i>

LEMBAR OBSERVASI

Nama Pengamat : Robiatul Adawiyah A
Tanggal Pengamatan : 09 Mei 2025
Nama Guru : Nisa Izzah, S.pd.
Kelas/Tingkat : 4- Hanafi
Nama Instansi : SD MUHAMMADIYAH 3 KROM

Tujuan Observasi : Untuk mengamati keterampilan literasi digital guru sekolah dasar, berdasarkan kerangka dari Hague dan Payton (2010). Dalam kerangka tersebut, literasi digital mencakup kemampuan menggunakan teknologi secara efektif, berpikir kritis terhadap informasi digital, berkolaborasi secara online, serta memahami etika dan keamanan digital.

No	Aspek	Kriteria	Skor				Catatan
			1	2	3	4	
1	Penggunaan Teknologi	1. Guru mampu mengoperasikan perangkat digital dasar (komputer, proyektor, hp, dll).				✓	
		2. Guru menggunakan teknologi untuk menunjang pembelajaran di kelas.				✓	
2	Kemampuan Mengakses dan Mengelola Informasi	3. Guru mencari informasi Pendidikan dan sumber online (e-journal, website edukasi, youtube edu, dll).			✓		
		4. Guru memilah dan menggunakan informasi digital yang relevan.		✓			
3	Berpikir Kritis Terhadap Media Digital	5. Guru mengajarkan peserta didik untuk berfikir kritis terhadap informasi yang diperoleh secara online.		✓			
		6. Guru menunjukkan sikap kritis terhadap konten digital (tidak langsung percaya dan melakukan verifikasi).		✓			
4	Kolaborasi Digital	7. Guru berkomunikasi atau berkolaborasi dengan rekan guru atau peserta			✓		

		didik melalui platform digital (google classroom dan wa group).					
		8. Guru mendorong peserta didik untuk berkomunikasi secara digital.		✓			
5	Etika dan Keamanan Digital	9. Guru memahami dan mengajarkan etika penggunaan teknologi (hak cipta dan plagiarisme).		✓			
		10. Guru menanamkan nilai-nilai keamanan digital (jaga privasi dan menggunakan kata sandi yang aman).		✓			

Petunjuk Pengisian :

- Berikan skor Berikan skor 1 - 4 pada kolom skala penilaian, dengan rincian :
 - 1 : tidak ada
 - 2 : kurang
 - 3 : cukup
 - 4 : sangat baik
- Aspek menunjukkan kriteria literasi digital.
- Indikator merupakan kriteria spesifik yang digunakan untuk menilai keterampilan dalam setiap aspek tersebut.

Komentar Umum dan Saran Pengamat :

Pendidik atas nama bu nisa dalam penggunaan teknologi IT belum sempurna menggunakan, ketika menggunakan produk literasi digital ke peserta didik bu nisa tidak membuatnya,